

Allegato 1
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI
(Per tutte le classi di tutti gli indirizzi)

LIVELLI espressi in voti decimali	CONOSCENZE	COMPETENZE (chiarezza e correttezza espositiva dei concetti appresi)	ABILITA' (analisi, sintesi e capacità di rielaborazione)
2	L'alunno non risponde ad alcun quesito		
3	Possiede una conoscenza quasi nulla dei contenuti	L'esposizione è carente dal punto di vista lessicale e nell'organicità del discorso	Non effettua analisi, né rielaborazione dei contenuti. Assenti i collegamenti logici
4	La conoscenza dei contenuti è gravemente insufficiente	Espone in modo scorretto e disorganico	Effettua analisi e sintesi in maniera confusa con collegamenti impropri
5	L'alunno possiede una conoscenza parziale e confusa dei contenuti	Espone in modo scorretto e poco chiaro, con un lessico povero e non appropriato	Opera pochi collegamenti se guidato, con scarsa analisi e sintesi quasi inesistente
6	Conosce i contenuti basilari	Espone i concetti in modo semplice.	Effettua analisi e sintesi in maniera elementare senza approfondimenti autonomi né critici
7	Ha una conoscenza completa dei contenuti	Espone in modo coerente e corretto, con un lessico quasi del tutto appropriato	È capace di operare collegamenti dimostrando di avere avviato un processo di rielaborazione critica con discrete analisi e sintesi
8	La conoscenza dei contenuti è buona	Espone correttamente utilizzando un lessico appropriato	È capace di analizzare, sintetizzare e organizzare in modo logico e autonomo i contenuti
9-10	Conosce e comprende i temi trattati in modo critico, approfondito e personale	Espone in maniera ricca, elaborata, personale con un lessico sempre appropriato	È capace di rielaborare in modo critico e autonomo i contenuti effettuando analisi approfondite e

			sintesi complete ed efficaci
--	--	--	------------------------------

Allegato 2

Griglia di valutazione del test di Scienze Naturali, Chimiche e Biologiche

Linguaggio scientifico	Specifico e ricco	4
	Corretto e complessivamente appropriato	3
	Non sempre corretto e appropriato	1.5
	Scorretto	0.5
Conoscenza degli argomenti	Completa	3
	Adeguate	2
	Superficiale	1.5
	Frammentaria	0.5
Competenza (analisi e sintesi)	Completa e corretta	3
	Corretta	2
	Non sempre corretta	1.5
	Scorretta e incompleta	0.5
Punteggio totale		

(quesito a risposta singola)
per tutte le classi di tutti gli indirizzi

Verrà attribuito il punteggio 0 nel caso in cui la risposta risulta non data.

Il punteggio totale di ogni domanda a risposta singola scaturirà dalla somma dei punteggi delle tre voci dei descrittori.

Il voto finale della verifica scritta scaturirà dalla media dei punteggi totali, delle domande a risposta multipla e di quelli a risposta singola.

Allegato 3
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
(Attività laboratoriale)

COMPITO DI REALTÀ	Competenze	LIVELLO 1 Voto 4	LIVELLO 2 Voto 5	LIVELLO 3 Voto 6	LIVELLO 4 Voto 7	LIVELLO 5 Voto 8	LIVELLO 6 Voto 9/10
ESPERIENZA LABORATORIALE	SOCIALE e CIVICA Agire in modo responsabile ed autonomo; Collaborare e partecipare; Impegno personale; Assumere comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente e della salute	Non osserva le regole di sicurezza; non utilizza correttamente la strumentazione necessaria; non svolge il ruolo assegnato; non mostra attenzione; partecipa poco o male all'attività proposta. Ha dimostrato poco impegno	Non sempre osserva le regole di sicurezza; utilizza non sempre correttamente la strumentazione necessaria; svolge il ruolo assegnato portando a termine il lavoro solo su precise indicazioni e compiti anche se semplici; dimostra poca	Osserva le regole di sicurezza; utilizza non sempre correttamente e la strumentazione necessaria; svolge il ruolo assegnato portando a termine il lavoro su indicazioni e	Osserva le regole di sicurezza; utilizza adeguatamente la strumentazione necessaria; svolge il ruolo assegnato portando a termine con impegno il lavoro su indicazioni e	Osserva le regole di sicurezza; utilizza correttamente e la strumentazione necessaria; svolge il ruolo assegnato portando a termine con impegno i compiti assegnati e	Osserva con precisione le regole di sicurezza; utilizza con cura la strumentazione necessaria; svolge il ruolo assegnato con impegno e contribuisce con proposte al lavoro comune; dimostra grande attenzione ed

		sebbene sollecitato	attenzione; non sempre partecipa in maniera adeguata all'attività proposta. Ha dimostrato impegno discontinuo e necessita di sollecitazioni	compiti semplici; dimostra una certa attenzione; partecipa in maniera adeguata all'attività proposta. Ha dimostrato impegno e solo raramente viene sollecitato	compiti assegnati; dimostra attenzione; partecipa in maniera positiva all'attività proposta. Ha dimostrato impegno adeguato con continuità	contribuisce frequentemente con proposte al lavoro comune; dimostra attenzione; partecipa in maniera positiva e propositiva. Ha dimostrato impegno con continuità	interviene con domande ed osservazioni pertinenti. Ha dimostrato impegno con continuità e tenacia spronando adeguatamente chi lavora poco
	UTILIZZO DELLE CONOSCENZE ACQUISITE Portare a termine una consegna organizzando il materiale necessario ed eseguendo correttamente le indicazioni ricevute dal docente, per ottenere il risultato atteso che deve essere opportunamente commentato	L'esperienza viene eseguita con procedure scorrette ed imprecisioni tanto da comprometterne il risultato. Nessun commento	L'esperienza viene eseguita con procedure non sempre corrette e con qualche imprecisione che non sempre consente di raggiungere il risultato atteso. Non viene commentato in modo completo	L'esperienza viene eseguita in modo sostanzialmente corretto con qualche imprecisione anche se il risultato non viene compromesso o. Viene commentato in modo semplice ed essenziale anche opportunamente guidato dal docente	L'esperienza viene eseguita in modo corretto e rispondente alla consegna con il risultato atteso. Il risultato viene adeguatamente commentato	L'esperienza viene eseguita in modo corretto e rispondente alla consegna con il risultato atteso. Il risultato viene adeguatamente ed ampiamente commentato	L'esperienza viene eseguita in modo corretto e preciso in tutte le sue parti e rispondente alla consegna; il risultato viene commentato e criticato
	LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE Relazionare le informazioni ed esprimersi utilizzando il linguaggio scientifico adeguato al contesto comunicativo.	Organizza i contenuti in modo lacunoso e scorretto; utilizza il linguaggio scientifico in modo generico e inappropriato; non è in grado di sintetizzare le informazioni.	Organizza i contenuti con qualche imprecisione; non sempre utilizza il linguaggio scientifico; sintetizza in modo frammentario le informazioni.	Organizza i contenuti con qualche imprecisione; utilizza il linguaggio scientifico in modo semplice ed essenziale; sintetizza in modo semplice ed essenziale le informazioni.	Organizza i contenuti in modo chiaro ed adeguato; utilizza il linguaggio scientifico in pertinente; sintetizza correttamente le informazioni.	Organizza i contenuti in modo chiaro ed adeguato; utilizza il linguaggio scientifico in modo preciso, pertinente e corretto; sintetizza in modo chiaro e corretto le informazioni.	Organizza i contenuti di una comunicazione in modo chiaro e completo; utilizza il linguaggio scientifico in modo appropriato, preciso e originale; sintetizza in modo chiaro, corretto ed esauriente le informazioni.