

ITALIANO
SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

Griglia di valutazione della prova scritta

TIPOLOGIA A	Indicatori	Descrittori	100	20
Indicatore 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	<ul style="list-style-type: none"> ● Efficaci e puntuali ● Nel complesso efficaci e puntuali ● Parzialmente efficaci e puntuali ● Confusi e non puntuali ● Assente 	10 8 6 4 2	
	Coesione e coerenza testuale	<ul style="list-style-type: none"> ● Complete ● Adeguate ● Parziali ● Scarse ● Assente 	10 8 6 4 2	
Indicatore 2	Ricchezza e padronanza lessicale.	<ul style="list-style-type: none"> ● Presente e completa ● Adeguata ● Poco presente e parziale ● Scarsa ● Assente 	10 8 6 4 2	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto e efficace della punteggiatura	<ul style="list-style-type: none"> ● Completa; presente ● Adeguata¹ ● Parziale² ● Scarsa³ ● Assente 	12 10 8 6 4	
Indicatore 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	<ul style="list-style-type: none"> ● Presenti ● Adeguate ● Parzialmente presenti ● Scarse ● Assente 	10 8 6 4 2	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	<ul style="list-style-type: none"> ● Presenti e corrette ● Nel complesso presenti e corrette ● Parzialmente presenti e/o corrette ● Scarse e/o scorrette ● Assente 	8 6 4 2 1	

Indicatore Specifico Tipologia A	Rispetto vincoli di consegna (indicaz. lunghez testo, forma parafras. o sintet. Rielabor.)	<ul style="list-style-type: none"> ● Completo ● Adeguato ● Parziale/incompleto ● Scarso ● Assente 	10 8 6 4 2	
	Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi	<ul style="list-style-type: none"> ● Completa ● Adeguata ● Parziale ● Scarsa ● Assente 	12 10 8 6 3	

¹ Con qualche imprecisione e errori non gravi; complessivamente presente. ² Con imprecisioni e alcuni errori gravi; parziale.

³ Con molte imprecisioni e molti errori gravi

	tematici e stilistici			
	Puntualità analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	<ul style="list-style-type: none"> ● Completa ● Adeguata ● Parziale ● Scarsa ● Assente 	8 6 4 2 1	
	Interpretazione corretta e articolata del testo	<ul style="list-style-type: none"> ● Presente ● Nel complesso presente ● Parziale ● Scarsa ● Assente 	10 8 6 4 2	
Valutazione complessiva			100	20

TIPOLOGIA B	Indicatori	Descrittori	100	20
Indicatore 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.	<ul style="list-style-type: none"> ● Efficaci e puntuali ● Nel complesso efficaci e puntuali ● Parzialmente efficaci e poco puntuali ● Confusi e non puntuali ● Assente 	10 8 6 4 2	

	Coesione e coerenza testuale	<ul style="list-style-type: none"> ● Complete ● Adeguate ● Parziali ● Scarse ● Assente 	10 8 6 4 2	
Indicatore 2	Ricchezza e padronanza lessicale.	<ul style="list-style-type: none"> ● Presente e completa ● Adeguata ● Poco presente e parziale ● Scarsa ● Assente 	10 8 6 4 2	
	Correttezza grammaticale (ortogr,morfol, sintassi); uso corretto e efficace della punteggiatura	<ul style="list-style-type: none"> ● Completa; presente ● Adeguata (con qualche imprecisione e errori non gravi); complessivamente presente ● Parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale ● Scarsa (con molte imprecisioni e molti errori gravi); scarso ● Assente 	12 10 8 6 4	4
Indicatore 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferim. culturali.	<ul style="list-style-type: none"> ● Presenti ● Adeguate ● Parzialmente presenti ● Scarse ● Assente 	10 8 6 4 2	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	<ul style="list-style-type: none"> ● Presenti e corrette ● Nel complesso presenti e corrette ● Parzialmente presenti e/o parzialmente corrette ● Scarse e/o scorrette ● Assente 	8 6 4 2 0	1
Indicatore Specifico Tipologia B	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	<ul style="list-style-type: none"> ● Presenti ● Nel complesso presente ● Parzialmente presente ● Scarse e/o nel complesso scorretta ● Assente 	15 12 9 6 0	3
	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato usando connett. Pertinenti	<ul style="list-style-type: none"> ● Soddisfacente ● Adeguata ● Parziale ● Scarsa ● Assente 	15 12 9 6 3	
	Correttezza e congruenza dei rifer. culturali usati per sostenere l'argomentazione	<ul style="list-style-type: none"> ● Presenti ● Nel complesso presenti ● Parzialmente presenti ● Scarse ● Assente 	10 8 6 4 2	

Valutazione complessiva	/100	20
-------------------------	------	----

TIPOLOGIA C	Indicatori	Descrittori	100	20
Indicatore 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	<ul style="list-style-type: none"> ● Efficaci e puntuali ● Nel complesso efficaci e puntuali ● Parzialmente efficaci e poco puntuali ● Confusi e non puntuali ● Assenti 	10 8 6 4 2	
	Coesione e coerenza testuale	<ul style="list-style-type: none"> ● Complete ● Adeguate ● Parziali ● Scarse ● Assenti 	10 8 6 4 2	
Indicatore 2	Ricchezza e padronanza lessicale.	<ul style="list-style-type: none"> ● Presente e completa ● Adeguata ● Poco presente e parziale ● Scarsa ● Assente 	10 8 6 4 2	
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto e efficace della punteggiatura.	<ul style="list-style-type: none"> ● Completa; presente ● Adeguata (con qualche imprecisione e errori non gravi); complessivamente presente ● Parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale ● Scarsa (con molte imprecisioni e molti errori gravi); scarso ● Assente 	12 10 8 6 4	
Indicatore 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	<ul style="list-style-type: none"> ● Presenti ● Adeguate ● Parzialmente presenti ● Scarse ● Assenti 	10 8 6 4 2	
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	<ul style="list-style-type: none"> ● Presenti e corrette ● Nel complesso presenti e corrette ● Parzialmente presenti e/o parzialmente corrette ● Scarse e/o scorrette ● Assenti 	8 6 4 2 1	
Indicatore Specifico Tipologia C	Pertinenza testo rispetto traccia e coerenza titolo e eventuale paragrafo	<ul style="list-style-type: none"> ● Completa ● Adeguata ● Parziale ● Scarsa ● Assenti 	15 12 9 6 3	

	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	<ul style="list-style-type: none"> ● Presente ● Nel complesso presente ● Parziale ● Scarso ● Assente 	15 12 9 6 3	
	Correttezza articolazione conoscenze e riferim. culturali	<ul style="list-style-type: none"> ● Presente ● Nel complesso presente ● Parziale ● Scarso ● Assente 	10 8 6 4 2	
Valutazione complessiva			/100	20

PUNTEGGIO IN CENTESIMI	VOTO IN VENTESIMI
da 1 a 5 da 6 a 10 da 11 a 15 da 16 a 20	1 2 3 4
da 21 a 25 da 26 a 30 da 31 a 35 da 36 a 40	5 6 7 8
da 41 a 45 da 46 a 50	9 10
da 51 a 55 da 56 a 60	11 12
da 61 a 65 da 66 a 70	13 14
da 71 a 75 da 76 a 80	15 16
da 81 a 85 da 86 a 90	17 18
da 91 a 95 da 96 a 100	19 20

PRIMO BIENNIO, SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

Griglia di valutazione della prova orale di Italiano, Latino e Greco

Indirizzo CLASSICO

Indicatori	Livelli	Decimi
Capacità espositiva	Scorrevole e chiara	2
	Discreta	1
	Insicura	0,5
Conoscenza degli argomenti	Ampia e approfondita	3
	Adeguate	2
	Modesta e/o frammentaria	1
	Nulla	0,5
Capacità critiche Consapevolezza operativa Collegamenti e inferenze	Buone	3
	Accettabili	2
	Modeste	1
	Nulle o quasi	0,5
Lessico e terminologia specifica	Corretto e pertinente	2
	Accettabile	1
	Inadeguato e/o scorretto	0,5

PRIMO BIENNIO, SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO DEGLI INDIRIZZI SCIENTIFICO E SCIENZE UMANE

Griglia di valutazione della prova orale di Italiano

Indicatori	Livelli	Decimi
Capacità espositiva	Scorrevole e chiara	2
	Discreta	1
	Insicura	0,5
Conoscenza degli argomenti	Ampia e approfondita	3
	Adeguate	2
	Modesta e/o frammentaria	1
	Nulla o fortuita	0,5
Capacità critiche Consapevolezza operativa Collegamenti e inferenze	Buone	3
	Accettabili	2

	Modeste	1
	Nulle o quasi	0,5
Lessico e terminologia specifica	Corretto e pertinente	2
	Accettabile	1
	Inadeguato e/o scorretto	0,5